



Co-funded by
the European Union

ŞOFERİ SURZİ LİMBA SEMNELOR PENTRU ÎNSTRUÎREA RUTIERĂ A ŞOFERÎLOR SURZİ



MODULUL 1 SÎGURANȚA TRAFICULUI RUTIER ACTIVITATEA 1.4. RESPONSABILITATEA ÎN TRAFIC





**Co-funded by
the European Union**

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi făcute responsabile pentru acestea.”

This document has been prepared as free learning and teaching material (Open Educational Resource) and is published under the Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license. To view a copy of this license, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Aceste publicații și documente au fost create ca materiale gratuite de învățare și predare (Resurse Educaționale Deschise – OER) și sunt licențiate în conformitate cu licența Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0). Pentru a consulta o copie a acestei licențe, vă rugăm să accesați:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Deaf Drivers



PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII

Modul	Modulul 1: Siguranța traficului rutier
Titlul activității	Activitatea 4: Responsabilitatea în trafic (Activitatea 1.4)
Rezumat	Această activitate abordează responsabilitățile pietonilor, pasagerilor și conducătorilor auto în prevenirea accidentelor rutiere și în manifestarea unui comportament adecvat după producerea acestora. În trafic, oamenii au trei roluri diferite: pieton, pasager sau conducător auto. Responsabilitatea în trafic este analizată în cadrul acestor roluri.
Tema(e)	1. Siguranța traficului rutier 1.4. Responsabilitatea în trafic 1.4.1. Conceptul de responsabilitate în trafic 1.4.2. Responsabilitățile pietonilor 1.4.3. Responsabilitățile pasagerilor 1.4.4. Responsabilitățile conducătorilor auto 1.4.5. Ce trebuie făcut în caz de accident rutier
Autor/i	Data: Versiunea:
Revizuit de:	Data: Versiunea:

Rezultatele învățării

Până la finalul acestei activități, participanții vor fi capabili să:

- Definească conceptul de responsabilitate în trafic.
- Explice îndatoririle și responsabilitățile pietonilor, pasagerilor și conducătorilor auto în trafic.
- Înțeleagă importanța rolului fiecărui individ în prevenirea accidentelor rutiere.
- Recunoască importanța respectării regulilor de circulație pentru siguranța vieții și a bunurilor.
- Distingă între comportamente corecte și sigure și comportamente incorecte ale pietonilor, pasagerilor și conducătorilor auto.
- Recunoască comportamentele riscante care pot duce la producerea accidentelor rutiere.
- Recunoască și să explice abilitățile de a lua decizia corectă, de a manifesta comportamentul adecvat și de a acționa cu noțiuni de prim ajutor în cazul unui accident.



- Recunoască și să explice efectul empatiei, răbdării, respectului și comunicării în trafic asupra reducerii riscului de accidente și creșterii siguranței rutiere.
- Aplice principiile siguranței rutiere în viața de zi cu zi.

Obiective didactice și scopul activității

Scopul este de a ajuta participanții să conștientizeze faptul că siguranța rutieră reprezintă o responsabilitate comună a tuturor utilizatorilor drumului, nu doar a conducătorilor auto.

În cadrul activității:

- Va fi subliniată importanța respectării regulilor de circulație de către pietoni, utilizarea corectă a trecerilor pentru pietoni, acordarea atenției semnalelor rutiere și menținerea contactului vizual cu conducătorii auto.
- Vor fi explicate responsabilitățile pasagerilor, în special purtarea centurii de siguranță, evitarea distragerii conducătorului auto și abținerea de la comportamente periculoase în timpul deplasării vehiculului.
- Va fi evidențiată importanța respectării limitelor de viteză de către conducătorii auto, evitarea conducerii sub influența alcoolului, efectuarea la timp a întreținerii vehiculului și luarea în considerare a siguranței pietonilor și pasagerilor.

Descrierea temelor

Scopul acestui demers educațional este ca participanții să își înțeleagă responsabilitățile în trafic și să își dezvolte deprinderi de comportament corect bazat pe atitudinea de respectare a regulilor. Mesajul principal este că siguranța în trafic reprezintă responsabilitatea tuturor, nu doar a conducătorilor auto.

Responsabilitatea în trafic reprezintă obligația utilizatorilor drumului de a-și proteja propria securitate, precum și a celorlalți participanți la trafic. În cadrul acestei activități vor fi explicate, în general, responsabilitățile pietonilor, pasagerilor și conducătorilor auto în ceea ce privește prevenirea accidentelor rutiere și asigurarea siguranței circulației. După clarificarea conceptului de responsabilitate, se va pune accent pe comportamentele corecte esențiale și pe regulile prioritare asociate responsabilităților pietonilor, pasagerilor și conducătorilor auto.

Cauzele accidentelor rutiere și modalitățile de prevenire a acestora vor fi analizate în cadrul activității. Va fi subliniată importanța unor comportamente precum empatia, răbdarea, respectul și comunicarea. În final, vor fi discutate acțiunile corecte în caz de accident, precum și responsabilitățile legate de intervenție și acordarea primului ajutor.

Pe parcursul lecției, se recomandă implicarea participanților într-un studiu de caz, identificarea și discutarea comportamentelor corecte și incorecte. La începutul activității, participanților li se poate adresa întrebarea „De ce se produc accidentele rutiere?”, iar conceptul de responsabilitate în trafic poate fi introdus printr-un scurt videoclip sau o imagine. Astfel, va fi consolidată conștientizarea modului în care fiecare individ poate contribui la siguranța rutieră.

Scenariu de activitate

1. Modulul: Siguranța traficului rutier

1.1. Responsabilitate în trafic

În această activitate, vom analiza responsabilitățile pasagerilor, pietonilor și șoferilor în ceea ce privește siguranța rutieră și accidentele rutiere. Mai întâi, haideți să explicăm ce înseamnă responsabilitatea în trafic.

1.1.1. Conceptul de responsabilitate în traffic

Responsabilitatea înseamnă cunoașterea propriilor obligații și îndeplinirea la timp a ceea ce trebuie să facă pentru sine și pentru ceilalți. Responsabilitatea în trafic se referă la obligația șoferilor, pietonilor și pasagerilor de a proteja atât propria siguranță, cât și siguranța celorlalți participanți la trafic.

Responsabilitatea trebuie considerată sub două titluri: responsabilitatea individuală și responsabilitatea socială.

- **Responsabilitatea individuală** se referă la acțiunile și obligațiile unei persoane cu privire la propria siguranță. De exemplu, aceasta include respectarea regulilor de circulație, traversarea la trecerile de pietoni și verificarea traficului care vine din sens opus înainte de traversare.
- **Responsabilitatea socială** se referă la luarea în considerare a siguranței celorlalți participanți la trafic, adică a altor persoane și ceilalți participanți la trafic. Acțiuni precum semnalizarea, acordarea de prioritate ambulanțelor și vehiculelor cu prioritate și avertizarea altor șoferi sau pietoni cu privire la posibilitatea unui accident pot fi definite ca responsabilitate socială.

Responsabilitatea în trafic implică respectarea regulilor, recunoașterea riscurilor și implicarea în comportamente de prevenire a accidentelor. Responsabilitatea în trafic cuprinde, de asemenea, comportamente precum empatia, respectul, atenția, previziunea și comunicarea. Prin aceste comportamente, indivizii își demonstrează conștientizarea protejării atât a propriilor vieți, cât și a vieții celorlalți. Această conștientizare duce la o reducere a accidentelor rutiere și a deceselor.

În trafic, oamenii ocupă trei roluri diferite: pasager, pieton și șofer. În această activitate, vom aborda subiectul responsabilității în trafic prin intermediul acestor trei elemente.

1.1.2. Responsabilitățile pietonilor



Imaginea 1

Pietonii sunt obligați să respecte regulile de circulație, iar respectarea acestor reguli asigură atât propria lor siguranță, cât și siguranța celorlalți. Responsabilitatea principală a unui pieton este de a folosi trecerile de pietoni și pasajele subterane sau supraterane pentru pietoni atunci când traversează drumul și de a traversa conform semafoarelor și indicatoarelor rutiere (Imaginea 1).



În plus, responsabilitățile pietonilor includ:

- Să nu pășească brusc pe carosabil
- Să traverseze carosabilul fără să alege
- Să stabilească contact vizual cu șoferii atunci când este necesar
- Să fie vizibili pe carosabil, mai ales noaptea, purtând haine reflectorizante sau de culoare deschisă
- Să meargă pe trotuar

Când pietonii merg pe carosabil, dacă nu există trotuar, trebuie să meargă cu fața spre vehiculele care vin din sens opus, astfel încât să poată vedea vehiculele, iar vehiculele să-i poată vedea pe ei. Acest lucru necesită, în general, să meargă pe partea stângă a drumului în direcția de mers. Deoarece vehiculele circulă pe banda dreaptă a unui drum cu două benzi, acestea pot vedea mai ușor pietonii care se îndreaptă spre ele. În acest fel, pietonii pot evalua cu exactitate riscurile, cum ar fi distanța și viteza vehiculelor care vin din sens opus și starea drumului.

Examinați Imaginea 2. În timp ce mergem pe drum, vom merge pe marginea drumului, dar în ce parte, stânga sau dreapta? Răspunsul este: Ar trebui să mergeți pe partea stângă a drumului, în funcție de direcția de mers. În acest fel, vehiculele vor veni din față, nu din spate; pietonii și șoferii se vor vedea mai clar.

Pe scurt, responsabilitatea pietonilor le impune să acționeze cu atenție, cu previziune și în conformitate cu regulile, pentru a nu-și pune în pericol propria siguranță sau siguranța celorlalți participanți la trafic.



Imaginea 2

1.1.3. Responsabilitățile pasagerilor

Un pasager este o persoană alta decât șoferul care călătorește într-un vehicul. Pasagerii au responsabilități precum:



Imaginea 3

- Poartă centura de siguranță (Imaginea 3),
- Nu distrag atenția șoferului și a celorlalți participanți la trafic,
- Nu coboară din sau intra în vehicul în timp ce acesta este în mișcare,
- Nu se apleacă în afara vehiculului sau nu aruncă nimic în afara vehiculului,
- Nu se angajează în comportamente periculoase sau interzise.

Pasagerii trebuie să respecte anumite reguli privind vehiculele de transport public (Imaginea 4). Acestea includ:



- Nu urcă sau coboară în alte locuri decât stațiile desemnate,
- Se așează doar pe locurile rezervate pasagerilor,
- Nu urcă în vehicul cu bagaje sau bagaje excesive,
- Nu transportă materiale periculoase,
- Urmează rândul când așteaptă în stație,
- Respectă regulile de siguranță a vehiculului,
- Nu se deplasează în interiorul vehiculului în timpul călătoriei,
- Acordă prioritate și spațiu pasagerilor defavorizați, cum ar fi persoanele cu dizabilități, vârstnicii, bolnavii și femeile însărcinate,
- Respectă drepturile celorlalți pasageri,

și așa mai departe.



Imaginea 4



Imaginea 5

În plus, utilizarea scaunelor pentru copii adecvate este obligatorie pentru siguranța pasagerilor copii (Imaginea 5).

1.1.4. Responsabilitățile șoferilor

Conform cercetărilor, majoritatea accidentelor rutiere sunt cauzate de erori ale șoferilor (Imaginea 6). Nu este suficient ca șoferii să respecte pur și simplu regulile în timp ce conduc. Aceștia trebuie să fie, de asemenea, atenți, răbdători, respectuoși, comunicativi, empatici, altruști și previzori. Șoferii trebuie să respecte cu strictețe regulile de circulație și principiile siguranței rutiere.



Imaginea 6

Printre responsabilitățile importante ale șoferilor în ceea ce privește cauzele accidentelor se numără:

- Respectarea limitelor de viteză,
- Neconducerea sub influența alcoolului sau a drogurilor,
- Purtarea centurii de siguranță și asigurarea că toți pasagerii le poartă,
- Neconducerea în condiții de oboseală, insomnie, supărare excesivă sau furie,
- Întreținerea regulată a vehiculului și utilizarea echipamentului adecvat condițiilor de drum și meteorologice,



- Respectarea distanței de siguranță,,
- Respectarea disciplinei pe bandă și a regulilor de depășire,
- Respectarea semnelor și a luminilor de circulație,
- Neutilizarea telefoanelor mobile în timpul conducerii,
- Neconsumarea de alimente sau băuturi în timpul conducerii,
- Evitarea manevrelor bruște și a comportamentelor și atitudinilor similare.

Atenție, răbdare, empatie, respect și comunicare în trafic



Imaginea 7

Pe lângă respectarea regulilor, cele mai importante responsabilități ale șoferilor includ atenția, respectul și răbdarea. Comunicarea eficientă în timpul conducerii este, de asemenea, crucială (Imaginea 7). Aceasta permite șoferilor să ia măsuri de precauție pentru a asigura siguranța celorlalți și pentru a-și îndeplini responsabilitățile. Șoferii trebuie să fie instruiți cu privire la modul de conducere prudentă. Comunicarea în trafic se realizează între șoferi, pietoni și pasageri prin semnalizatoare luminoase, contact vizual, gesturi cu mâna sau capul și semnale sonore, cum ar fi claxonul.

Empatia în trafic înseamnă înțelegerea drepturilor și siguranței celorlalți participanți la trafic, punerea în locul lor și un comportament respectuos și atent. Empatia și comunicarea eficientă în trafic ajută la prevenirea accidentelor și la reducerea stresului și a conflictelor. Prin urmare, pentru a crea un mediu sigur în trafic, toți participanții la trafic ar trebui să utilizeze în primul rând semne vizuale, semnale și contact vizual, precum și metode de comunicare continuă.

1.1.5. Măsuri de luat în caz de accident rutier

Toți participanții la trafic au responsabilități în caz de accident rutier. Acestea includ cunoașterea regulilor de prim ajutor și de prim intervenție în caz de accident. Următoarele acțiuni sunt recomandate în faza de prim intervenție a unui accident rutier (Figura 8):

Responsabilități în cazul unui accident rutier

- Mai întâi, verificați-vă propria sănătate, apoi sănătatea celorlalți.
- Opriți motorul, verificați împrejurimile înainte de a coborî din vehicul, fiți atenți la incendii sau alte situații de accident. Ieșiți din vehicul dacă este sigur.
- Acționați fără panică. Siguranța dumneavoastră și a celorlalți aflați la fața locului depind de acțiunile dumneavoastră conștiente.
- Verificați dacă există alte riscuri și pericole potențiale pe șosea și luați măsuri preventive, dacă există.



Imaginea 8



De exemplu, aprindeți luminile de avarie ale vehiculului și amplasați un reflector la cel puțin 30 de metri distanță de vehicul, astfel încât să fie vizibil de la cel puțin 150 de metri distanță.

- Determinați pe cine să contactați în caz de urgență; păstrați aceste informații scrise și vizibile în vehiculul dumneavoastră.
- Nu vă certați niciodată cu persoanele implicate într-un accident. Siguranța rutieră și sănătatea umană sunt primordiale în caz de accident.
- Urmați procedurile de prim ajutor în caz de vătămare corporală sau problemă de sănătate.
- Folosiți aplicația de pe smartphone pentru a contacta serviciile de urgență.

Ar trebui neapărat să învățați despre primul ajutor, procedurile de asigurare și măsurile de prevenire a accidentelor, studiind studii de caz în cadrul lecțiilor.

Provocări pentru comunitatea persoanelor surde	Soluții pentru comunitatea persoanelor surde
Avertizările și alertele de bază din trafic sunt transmise auditiv; claxoanele, sirenele, sunetele motoarelor și indicațiile polițiștilor rutieri nu pot fi auzite de persoanele surde, ceea ce face dificilă recunoașterea riscurilor. Explicațiile și descrierile verbale din timpul instruirii sunt, de asemenea, insuficiente; informațiile critice, în special cele privind comportamentul în caz de accident, pot să nu fie înțelese corect. În plus, regulile și responsabilitățile din trafic sunt uneori prezentate în propoziții lungi și complexe; persoanele surde pot avea dificultăți în a urmări explicațiile rapide sau tehnice. Deoarece majoritatea materialelor de instruire sunt bazate pe conținut video sau audio, informația rămâne incompletă dacă explicațiile audio nu sunt susținute prin subtitrări sau limba semnelor. Indicațiile din trafic, în special în situații de accident, sunt de obicei transmise verbal; persoanele surde pot să nu le înțeleagă sau pot reacționa incorect. În plus, simbolurile și indicatoarele rutiere uzuale nu sunt întotdeauna înțelese; în unele cazuri sunt necesare semne speciale sau sisteme vizuale de avertizare pentru ca persoanele surde să înțeleagă și să reacționeze adecvat în situații de urgență. Prin urmare, educația rutieră pentru comunitatea persoanelor surde trebuie planificată cu suport vizual și în limba semnelor, fără a se baza exclusiv pe informații auditive.	Educația rutieră pentru persoanele surde trebuie planificată fără a se baza pe indicii auditive. Temele pot fi explicate utilizându-se limba semnelor și materiale vizuale; postere ilustrate, infografice, animații și videoclipuri scurte asigură transmiterea corectă și completă a informațiilor. Informațiile esențiale despre ce trebuie făcut în caz de accident (de exemplu, acordarea primului ajutor și măsurile de prevenire a accidentelor) pot fi învățate prin studii de caz și aplicații practice. Scenariile de trafic (de exemplu, regula deplasării pe partea stângă a drumului) ar trebui concretizate utilizându-se mașinuțe în miniatură, figurine de pietoni și modele de semafoare. Instruirea trebuie să fie scurtă, clară și susținută prin exerciții practice, iar în societate trebuie promovată conștientizarea privind necesitatea ca șoferii și pietonii să observe persoanele surde și să manifeste un comportament atent față de acestea.



Cadrul conceptual

În cadrul acestei lecții, următoarele concepte și definiții pot fi utilizate, în special cu ajutorul Dicționarului Limbii Semnelor:

<i>Atenție,</i>	<i>Respect,</i>	<i>Precauție,</i>	<i>Risc</i>
<i>Accident,</i>	<i>Regulă,</i>	<i>Măsură,</i>	<i>Încărcătură</i>
<i>Siguranță,</i>	<i>Pasager,</i>	<i>Fosforescent,</i>	<i>Bagaj</i>
<i>Pieton,</i>	<i>Responsabilitate,</i>	<i>Reflector,</i>	<i>Factor</i>
<i>Atenție,</i>	<i>Empatie,</i>	<i>Semnalizator luminos,</i>	<i>Grijă</i>

Resurse

-  Inspectoratul General al Poliției Române – **Statistici oficiale privind accidentele rutiere (Direcția Rutieră)**
-  Ministerul Afacerilor Interne – **Rapoarte și documente privind siguranța rutieră în România**
-  Ministerul Educației – **Materiale de educație rutieră / educație pentru siguranță**
-  Inspectoratul General pentru Situații de Urgență – **Ghiduri de prim ajutor și intervenție în situații de urgență**
-  Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere – **Documente privind siguranța circulației rutiere**
-  **Codul rutier din România – OUG nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice (actualizată)**
-  **Dicționarul Limbii Semnelor Române (LSR)** – resurse dezvoltate de organizații precum <https://dlmg.ro/dictionar/>



Evaluare

Condiții pentru evaluare

Pentru a măsura și rezultatele învățării participanților, se recomandă pregătirea următoarelor condiții:

- Formatorii trebuie să pregătească teste cu întrebări clare, ușor de înțeles și concise.
- Întrebările trebuie să fie de tip test grilă, cu 4 variante de răspuns și un singur răspuns corect.
- La elaborarea itemilor trebuie utilizate concepte potrivite pentru interpretarea în limba semnelor.
- Întrebările trebuie să reflecte informațiile prezentate în această instruire.
- Cheia de răspunsuri și baremul de notare trebuie pregătite separat.

Test de evaluare

1. Dacă un pieton traversează strada în timp ce semaforul este roșu, ce responsabilitate nu și-a îndeplinit?

- A) Responsabilitatea lor individuală
- B) Responsabilitatea lor socială
- C) Ambele
- D) Niciuna

2. Care dintre următoarele NU este una dintre responsabilitățile pasagerilor?

- A) Purtarea centurii de siguranță
- B) Nu deranjarea șoferului
- C) Efectuarea întreținerii vehiculului
- D) Nu urca sau coborî din vehicul în timp ce acesta este oprit

3. Care dintre următoarele comportamente nu crește riscul unui accident în trafic?

- A) Pietonii care poartă îmbrăcăminte reflectorizantă pentru a crește vizibilitatea
- B) Șoferii care nu respectă limita de viteză
- C) Pasagerii care vorbesc constant cu șoferul
- D) Șoferii care conduc furios



4. Care dintre următoarele este adevărată în ceea ce privește comportamentul corect și conștientizarea primului ajutor în caz de accident?

- A) Intrarea în panică, țipatul la alți șoferi
- B) Fuga de la locul accidentului,
- C) Acordarea primului ajutor de bază răniților
- D) Consumul de alcool pentru calmare

5. Care dintre următoarele este adevărată în ceea ce privește beneficiile empatiei și comunicării în trafic?

- A) Ajută la prevenirea accidentelor
- B) Este importantă doar pentru șoferi
- C) Se referă doar la pasageri
- D) Nu are nicio legătură cu regulile de circulație.

Cheia de răspunsuri a testului de evaluare

1 – C / 2 – C / 3 – A / 4 – C / 5 – A / Fiecare întrebare: 20 puncte; total: 100 puncte



Autoevaluare

Vă rugăm să evaluați fiecare afirmație pe o scară de la 1 la 5:

1 = Dezacord total

2 = Dezacord

3 = Nehotărât

4 = Acord

5 = Acord total

Afirmații pentru autoevaluare	1	2	3	4	5
1. Am simțul responsabilității în trafic.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Mă asigur că respect regulile stabilite pentru pietoni (treceri de pietoni, semafoare, pasaje pietonale).	☐	☐	☐	☐	☐
3. În calitate de pasager, am învățat și aplic comportamente sigure în vehicul.	☐	☐	☐	☐	☐
4. În calitate de conducător auto, respect regulile de circulație și conduc cu atenție.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Sunt conștient de riscuri și manifest comportamente preventive pentru a preveni accidentele rutiere.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Știu ce trebuie să fac în caz de accident și am cunoștințe de bază de prim ajutor.	☐	☐	☐	☐	☐

21 – 25 puncte: Nivelul de cunoștințe este foarte bun. Sunteți conștient de regulile de circulație.

16 – 20 puncte: Nivelul de cunoștințe este suficient, dar există loc de îmbunătățire.

11 – 15 puncte: Nivel mediu de cunoștințe; este recomandată instruire suplimentară.

6 – 10 puncte: Nivel scăzut; se recomandă instruire completă.

0 – 5 puncte: Nivel foarte scăzut; cunoștințele sunt insuficiente.