



Co-funded by
the European Union

ŞOFERİ SURZİ LİMBA SEMNELOR PENTRU ÎNSTRUIREA RUTIERĂ A ŞOFERÎLOR SURZİ



MODULUL 3: ACCELERAREA VEHICULULUI, PĂSTRAREA DISTANŢEI FAŢĂ DE VEHICULUL DIN FAŢĂ ŞI OPRIREA

ACTIVITATEA: 3.3. OPRIREA, FRÂNAREA DE URGENŢĂ, PARCAREA





**Co-funded by
the European Union**

"Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them."

„Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi făcute responsabile pentru acestea.”

This document has been prepared as free learning and teaching material (Open Educational Resource) and is published under the Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International license. To view a copy of this license, visit:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Aceste publicații și documente au fost create ca materiale gratuite de învățare și predare (Resurse Educaționale Deschise – OER) și sunt licențiate în conformitate cu licența Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0). Pentru a consulta o copie a acestei licențe, vă rugăm să accesați:

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Deaf Drivers



Co-funded by
the European Union



SAĞIR SÜRÜCÜLER
2024-1-TR01-KA220-ADU-000246729
"Sign Language for Traffic and Driver Trainings"

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII

Modul	Modul 3: Accelerarea, urmărirea și oprirea vehiculului
Titlul activității	Activitatea 3: Oprirea, frânarea de urgență, parcare (Activitatea 3.3)
Rezumat	Această activitate de formare are ca scop explicarea aspectelor pe care șoferii trebuie să le aibă în vedere în ceea ce privește oprirea, frânarea de urgență și parcare. Oprirea, frânarea de urgență și parcare în timpul condusului necesită abilități de bază. De asemenea, acestea se numără printre cele mai importante elemente ale siguranței rutiere. Se știe că numeroase accidente de circulație sunt cauzate de erori în oprire (frânare) și frânarea de urgență (bruscă).
Tema(e)	3. Accelerarea, urmărirea și oprirea vehiculului 3.3. Oprirea, frânarea de urgență, parcare 3.3.1. Frânarea de urgență 3.3.2. Ce înseamnă oprirea și parcare? 3.3.3. Reguli de parcare 3.3.3.1. Parcare paralelă 3.3.3.2. Parcare perpendiculară 3.3.3.3. Parcare în unghi
Autor/i	Data: Versiunea:
Revizuit de:	Data: Versiunea:

Rezultatele învățării

În cadrul acestei activități de formare, participanții vor:

- Defini oprirea și abilitățile de frânare.
- Explica diferențele dintre oprire (frânare), frânarea de urgență (bruscă) și parcare.
- Cunoaște tipurile de parcare și vor putea distinge parcare ilegală.
- Cunoaște distanța de oprire în siguranță.
- Cunoaște diferența dintre oprire și staționare.



Obiective didactice și scopul activității

Această activitate de formare are ca scop explicarea aspectelor pe care șoferii trebuie să le aibă în vedere în ceea ce privește oprirea, frânarea de urgență și parcare. Participanții trebuie să înțeleagă și să interpreteze corect concepte precum oprirea, frânarea de urgență și parcare, pe care le întâlnesc în cadrul examenelor sau al activităților de formare.

Obiectivul didactic principal al acestui modul este ca participanții să înțeleagă modul de efectuare a opririi (frânării), a frânării de urgență și a parării. În elaborarea planului și programului de lecție pentru această activitate, se urmărește ca participanții să cunoască, să înțeleagă și să interpreteze corect elementele și factorii de care trebuie să țină cont atunci când reduc viteza, opresc vehiculul, aplică frânarea de urgență și efectuează manevre de parcare.

Descrierea temelor

În cadrul acestei activități de formare, tema „Oprirea, frânarea de urgență, parcare”, inclusă în modulul de instruire „Accelerarea, urmărirea și oprirea vehiculului”, este abordată pe baza următoarelor subcapitole:

3. Accelerarea, urmărirea și oprirea vehiculului

3.3. Oprirea, frânarea de urgență, parcare

3.3.1. Frânarea de urgență

3.3.2. Ce înseamnă oprirea și parcare?

3.3.3. Reguli de parcare

3.3.3.1. Parcare paralelă

3.3.3.2. Parcare perpendiculară

3.3.3.3. Parcare în unghi

În cadrul acestei activități de formare, pentru ca participanții să atingă rezultatele învățării, poate fi utilizată tehnica „arată și explică”, împreună cu metode precum întrebări și răspunsuri, explicații în limba semnelor și utilizarea materialelor vizuale. În aplicarea acestei tehnici, cursanților li se prezintă imagini din diferite situații, acestea fiind explicate clar și concis, prin stabilirea relațiilor cauză-efect, iar învățarea este consolidată prin adresarea de întrebări.

De asemenea, prin utilizarea metodei „spune-mi despre asta”, participanților li se pot adresa diverse întrebări legate de subiect, pentru a verifica înțelegerea și a consolida cunoștințele dobândite.



Scenariu de Activitate

3. Accelerarea, urmărirea și oprirea unui vehicul

3.3. Oprirea, frânarea de urgență, parcare

3.3.1. Oprirea și staționarea

Oprirea este actul de oprire a unui vehicul din cauza oricărei necesități din trafic, cum ar fi un semafor roșu, un indicator de oprire din partea autorităților sau închiderea unui drum. Capacitatea de a opri un vehicul este la fel de fundamentală ca și capacitatea de a-l mișca, iar acesta este un aspect cheie al instruirii șoferilor. Multe accidente rutiere se produc din cauza opririlor incorecte sau a abilităților insuficiente de oprire. Oprirea și staționarea sunt acțiuni și concepte diferite.



Imaginea 1 Staționarea

Staționarea reprezintă oprirea temporară a unui vehicul pentru o perioadă scurtă de timp, în afara situațiilor impuse de trafic, în scopuri precum urcarea sau coborârea pasagerilor, încărcarea sau descărcarea bunurilor ori așteptarea. Oprirea înseamnă că vehiculul trebuie să se oprească în anumite situații necesare. Staționarea, pe de altă parte, reprezintă încetarea temporară a deplasării unui vehicul într-o situație necesară. De exemplu, un vehicul care stă pentru a lua un pasager realizează, de fapt, o oprire (Imaginea 1).

În consecință, oprirea înseamnă aducerea vehiculului într-o poziție staționară în situații necesare, în timp ce staționarea reprezintă menținerea vehiculului într-o poziție staționară pentru o perioadă scurtă de timp, în scopuri temporare, precum încărcarea mărfurilor sau urcarea și coborârea pasagerilor, într-un mod care să reducă la minimum perturbarea traficului.

Din cauza posibilității ca pasagerii sau mărfurile să coboare din vehiculele aflate în staționare, ceilalți conducători auto trebuie să fie prudenți, să reducă viteza și să fie întotdeauna pregătiți să frâneze de urgență atunci când se apropie de aceste vehicule. De asemenea, trebuie să fie pregătiți pentru posibilitatea ca vehiculele aflate în staționare să pornească sau să intre pe carosabil în orice moment.



3.3.2. Frânarea de urgență (bruscă)

Frânarea bruscă sau de urgență se efectuează atunci când un vehicul este în mișcare și se află într-o situație periculoasă, pentru a opri vehiculul cât mai repede posibil. O acțiune normală de oprire este o abilitate diferită. În timpul frânării bruște, șoferul trebuie să se asigure că vehiculul se oprește în cea mai scurtă distanță și timp posibil.



Imaginea 2 Frânare de urgență

Dacă motorul se oprește în timpul frânării de urgență, multe componente ale vehiculului, în special sistemul de frânare, vor avea eficiență redusă. Într-o situație periculoasă și de urgență, este vital ca vehiculul să rămână funcțional. Prin urmare, la viteze mari, se recomandă apăsarea fermă și rapidă a pedalei de frână și a ambreiajului în timpul frânării bruște. La viteze mici, aceste două pedale trebuie apăsată uniform. Este foarte important să apăsați complet ambreiajul în timpul frânării bruște. Întrucât abilitățile de frânare de urgență (bruscă) sunt o abilitate practică de învățare în antrenamentul șoferilor, cursanții ar trebui să exerseze această abilitate în zone închise pentru a-și îmbunătăți abilitățile.

3.3.3.Reguli de parcare



Imaginea 3: Indicator de parcare
interzisă

Parcarea este definită ca actul de oprire a unui vehicul, fie pentru o perioadă scurtă, fie pentru o perioadă lungă, sau de lăsare permanentă a acestuia într-un loc, cu excepția opririi sau pauzei. Spre deosebire de pauză, parcarea înseamnă scoaterea vehiculului din fluxul traficului, cu excepția unei opriri scurte și temporare. Indiferent dacă în vehicul se află persoane, scopul parcării nu schimbă.

Parcarea trebuie efectuată într-un loc legal și sigur. Regula de bază este: parcarea trebuie realizată în locuri permise. Parcarea pe trotuare, treceri de pietoni, piste de biciclete, ieșiri din garaje și pe marginea autostrăzilor este ilegală. Parcarea este interzisă în aceste locuri, chiar dacă nu există un indicator „interzisă parcarea”. Șoferii care nu respectă restricțiile de parcare vor fi supuși amenzilor amenzi contravenționale. În plus, vehiculul dumneavoastră poate fi remorcat din zona interzisă de către autoritățile competente (Poliția Rutieră / administrația locală).



Există practic 3 tipuri de metode de parcare pentru vehicule în zonele de parcare în trafic:

În timpul parcării, șoferii trebuie să se asigure că:



Imaginea 4: Tipuri de parcare

- vehiculul poate ieși în siguranță în caz de urgență,
- siguranța celorlalte vehicule parcate,
- nu există pietoni care să treacă prin spatele vehiculului
- nu există obiecte sau persoane sau animale în zona de parcare,
- parcare este interzisă în locurile de parcare pentru persoane cu dizabilități,
- trecerea sau parcare altor vehicule nu este obstructivă,
- ieșirea altor vehicule parcate nu este obstructivă,

3.3.3.1. Parcare paralelă:



Imaginea 5: Parcare paralelă

Parcarea paralelă este o metodă de parcare a vehiculului paralel cu drumul, de obicei într-o linie formată de alte vehicule. Parcarea paralelă se face, în general, prin deplasarea cu spatele a vehiculului după ce acesta a depășit locul de parcare cu cel puțin o lungime a vehiculului și efectuarea manevrelor necesare, atunci când este necesar să parcați între două vehicule. Dacă drumul permite, parcare se poate face și prin deplasarea înainte de-a lungul bordurii sau al drumului. Semnalele trebuie să fie date la intrarea și ieșirea din locurile de parcare paralele.



3.3.3.2. Parcare perpendiculară

Parcarea perpendiculară este un tip de parcare în care vehiculul intră în spațiul de parcare la un unghi de 90 de grade față de trotuar sau drum. În general, în parcările, adică în locurile de parcare legale, acest tip de parcare este preferat pentru a câștiga spațiu de parcare și pentru a regla ieșirile din spațiul de parcare.

Parcarea perpendiculară poate părea mai ușoară decât parcarea paralelă, dar multe lucruri pot merge prost în timpul conducerii. În parcarea perpendiculară, vehiculul trebuie să se deplaseze înainte sau înapoi și să vireze la dreapta sau la stânga pentru a intra în locul de parcare. În acest tip de loc de parcare, cea mai sigură modalitate de a parca este să parcați cu spatele în locul de parcare. Deoarece, în caz de urgență și într-un moment în care toată lumea este în panică, deplasarea vehiculului înainte va asigura cea mai sigură și rapidă evacuare.



Imaginea 6: Parcare perpendiculară

Când parcați cu spatele la stânga în parcarea perpendiculară, se pot urma următorii pași:

- Înainte de a intra în locul de parcare, lăsați câțiva metri de spațiu între vehiculul dvs. și vehiculele parcate în dreapta dvs.
- Apropiați-vă până când bara de protecție față a vehiculului dvs. de parcare este aliniată cu partea stângă a vehiculului parcat în dreapta dvs.
- În timp ce vă deplasați spre locul de parcare, rotiți volanul vehiculului de parcare complet spre dreapta.
- Când intrați în locul de parcare, acordați atenție atât spatelui, cât și ambelor părți laterale ale vehiculului dvs.
- Opiți-vă la 50 de centimetri de bordură și asigurați-vă că vehiculul dvs. intră corect și centrat în locul de parcare.

3.3.3.3. Parcare în unghi



Imaginea 7: Parcare în unghi

Parcarea într-o zonă care formează un unghi de 45 de grade sau mai mult cu bordura și drumul pe care se află vehiculul se numește parcare înclinată. Unghiul ideal pentru parcarea înclinată este de 45 de grade. Acest tip de parcare este, în general, preferat în parcările auto sau pe străzile aglomerate. În acest tip de parcare, vehiculul intră în locul de parcare înainte; mersul înapoi nu se face ca în parcarea paralelă sau perpendiculară. Prin urmare, deoarece mersul înapoi este necesar la ieșirea din locul de parcare, traficul din spatele vehiculului trebuie monitorizat cu atenție.



Pentru a ieși în siguranță din locurile de parcare deschise cu spatele, se recomandă să urmați acești pași:

- Verificați drumul și zona de parcare folosind geamurile și oglinzile vehiculului.
- Fiți atenți la ceilalți participanți la trafic și la vehiculele care pot fi dificil de văzut în timpul deplasării cu spatele.
- Cedați trecerea vehiculelor și pietonilor de pe drum.
- Deplasați-vă încet cu spatele și opriți-vă dacă este necesar.
- Rotiți volanul spre dreapta atunci când bara de protecție față a vehiculului este complet separată de spatele celorlalte vehicule din locul de parcare.
- Mergeți cu spatele spre prima bandă din spatele vehiculului, încercând să nu traversați pe a doua bandă.
- Verificați continuu drumul și zona de parcare.
- După finalizarea ieșirii, poziționați vehiculul pe banda corectă și continuați-vă călătoria.

Provocări pentru comunitatea surzilor	Soluții pentru comunitatea surzilor
Deoarece rezultatele învățării în cazul acestei lecții reprezintă o parte esențială a instruirii practice de șofat, este important ca persoanele Surde să fie familiarizate cu conceptele abordate înainte de lecția propriu-zisă. În cadrul acestei lecții, este prioritară pregătirea cursanților în ceea ce privește concepte precum urmărirea, distanța de urmărire, accelerarea, încetinirea și adaptarea vitezei. Pentru participanți pot exista ezitări în ceea ce privește stabilirea distanței de urmărire în secunde sau estimarea corectă a acestor distanțe.	Se recomandă desfășurarea unor activități de instruire înainte și după această lecție, inclusiv definirea unor concepte utilizate în cadrul acesteia. Pentru a asigura pregătirea înainte de activitatea de formare, pot fi prezentate scurte materiale video despre abilitățile de accelerare și încetinire sau pot fi organizate exerciții practice privind punerea în mișcare și oprirea vehiculului în timpul lecțiilor. Înainte a acestei activități, poate fi organizată o sesiune introductivă cu suport video și vizual, pentru prezentarea unor sisteme ale vehiculului precum cutia de viteze, tipurile de transmisie, vitezometrul, turometrul, pedala de frână, pedala de accelerație și pedala de ambreiaj.

Cadru conceptual

În cadrul acestei activități, se recomandă introducerea următoarelor concepte legate de trafic, elemente ale drumului și sisteme ale vehiculului. Pentru aceste introduceri pot fi utilizate definiții disponibile pe platforme online dedicate limbii semnelor.

Conceptele prioritare care trebuie introduse în activitate:



Coloană de vehicule,	Viteză de urmărire,	Limită de viteză,	Viteză maximă,
Tuometru,	Curbă,	Accelerare,	Adaptarea vitezei,
Pod,	Tunel,	Încetinire,	Schimbarea treptelor de viteză,
Drum național,	Autostradă,	Cale ferată Oprire,	Rampă,
Pantă,	Intersecție	Pedala de frână,	Pedala de accelerație,
Pedala de ambreiaj,	Viteză minimă		

Resurse

- Guvernul României. (2002). *Ordonanța de urgență nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice*. Monitorul Oficial al României. <https://legislatie.just.ro>
- Guvernul României. (2006). *Hotărârea nr. 1391/2006 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a Ordonanței de urgență nr. 195/2002 privind circulația pe drumurile publice*. Monitorul Oficial al României. <https://legislatie.just.ro>
- Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere. (2020). *Catalog pentru siguranța circulației și semnalizare rutieră*. <https://www.cnadnr.ro>
- Compania Națională de Administrare a Infrastructurii Rutiere. (n.d.). *Siguranța circulației – măsuri și reglementări*. <https://www.cnadnr.ro>
- Inspectoratul General al Poliției Române. (n.d.). *Siguranță rutieră și prevenire accidente*. <https://politiaromana.ro>
- Guvernul României. (2022). *Strategia națională privind siguranța rutieră 2022–2030*. Secretariatul General al Guvernului. <https://sgg.gov.ro>
- Ministerul Transporturilor și Infrastructurii. (n.d.). *Transport rutier și politici de siguranță*. <https://www.mt.ro>



Evaluare

Condiții pentru evaluare

În cadrul acestei instruiți, următoarele aspecte ar trebui luate în considerare pentru a măsura și evalua nivelul de învățare al cursanților:

- Întrebările trebuie să fie clare, concise și ușor de înțeles.
- Întrebările trebuie pregătite folosind tehnici de construire a itemilor cu variante multiple de răspuns.
- Întrebările trebuie să fie tip grilă și să aibă 4 opțiuni cu un singur răspuns corect.
- La pregătirea întrebărilor trebuie utilizate concepte adecvate interpretării în limba semnelor.
- Întrebările trebuie să acopere informațiile furnizate în cadrul acestei instruiți.
- Grilele de răspuns și grilele de notare trebuie pregătite separat pentru teste.

Test de evaluare

1- Care dintre următoarele este adevărată în ceea ce privește regulile de parcare?

- A) Dacă nu este disponibil niciun loc de parcare, parcare se poate face într-un loc de parcare pentru persoane cu dizabilități.
- B) Dacă nu este disponibil niciun loc de parcare, parcare se poate face și pe trotuar.
- C) Nu este obligatorie semnalizarea la parcare paralelă.
- D) În timpul parcarii, se verifică dacă un pieton traversează în spatele vehiculului.

2- Care dintre următoarele afirmații despre frânarea bruscă NU este adevărată?

- A- Se face în caz de pericol.
- B- Scopul este de a opri în cea mai scurtă distanță și timp.
- C- Nu există niciun pericol dacă vehiculul se oprește în timpul frânării bruște.
- D- Atât pedala de frână, cât și cea de ambreiaj (la vehiculele manuale) trebuie apăsate.

3- Care dintre următoarele este incorectă la parcare a unui vehicul?

- A) Oprirea vehiculului și acționarea frânei de mână după parcare.
- B) Parcare prin mers înapoi, în zona de parcare paralelă.
- C) Parcare perpendiculară într-un loc de parcare corespunzător.
- D) Blocarea trecerii și ieșirii altor vehicule.



Co-funded by
the European Union



SAĞIR SÜRÜCÜLER
2024-1-TR01-KA220-ADU-000246729
“Sign Language for Traffic and Driver Trainings”

4- Care dintre următoarele nu este un tip de parcare?

- A) Parcare paralelă
- B) Parcare perpendiculară
- C) Parcare triunghiulară
- D) Parcare în unghi

5- Care dintre următoarele situații NU este staționare?

- A) Când semaforul roșu este aprins.
- B) Când coborâți un pasager
- C) Când vă oprește poliția
- D) Când traficul este congestionat sau complet oprit

Cheia de răspunsuri

/ 1- D / 2- C / 3- D / 4- C / 5- B/ Fiecare item are 20 puncte, scorul total este de 100 puncte.



Autoevaluare

Vă rugăm să evaluați fiecare afirmație pe o scară de la 1 la 5:

1 = Dezacord
puternic

2 = Dezacord

3 =
Indecis/Nehotărât

4 = Acord

5 = Acord puternic

Afirmații pentru autoevaluare	1	2	3	4	5
1. Cunosc diferența dintre oprire și staționare.	☐	☐	☐	☐	☐
2. Știu că motorul nu trebuie să se oprească în timpul frânării de urgență.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Cunosc diferitele tipuri de parcare.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Sunt conștient(ă) de consecințele parcării incorecte sau defectuoase.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Știu că cea mai sigură modalitate de parcare este prin mers înapoi/cu spatele.	☐	☐	☐	☐	☐

Barem de evaluare:

21 – 25 puncte: Nivelul de cunoștințe este foarte bun. Sunteți conștient de regulile de circulație.

16 – 20 puncte: Nivelul de cunoștințe este suficient, dar există loc de îmbunătățire în anumite domenii.

11 – 15 puncte: Nivel mediu de cunoștințe; este recomandată instruire suplimentară.

6 – 10 puncte: Nivel scăzut de cunoștințe; se recomandă instruire completă.

0 – 5 puncte: Nivelul de conștientizare și cunoștințe este insuficient.